**(地震避難疏散計畫腳本處理重點)**

1. **疏散規劃題目：**

校園中X點，於地震發生時之逃生疏散規劃。

二、**處置重點：**

1、選定適合之地震防災疏散指揮官，並說明選擇之理由：指揮人員疏散避難動作及路線、集合點。

2、規劃1條疏散路線(請使用該大樓平面圖或拍照示意)。

3、選定1處人員疏散避難集合地點。

4、規劃避難路線引導員之人數及位置安排：引導人員循適當安全路線疏散。

5、規劃避難集合點集合員人數：負責人員集合及人員清查、回報。

6、規劃傷患救護人員人數：負責觀察避難人員狀況，協助臨時傷患處置。

7、其餘依各系所實際動線及演練重點之注意事項酌予增減列。

**學校地震避難掩護應變參考程序**

參考資料來源：內政部、教育部

**情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有人會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。**

**一、學生(同仁)在教室、辦公室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)**

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2.避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3.躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4.地震避難掩護三要領：趴下、找掩護、穩住，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長或指揮官指示，依**平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散**。注意事項如下：

1.可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2.遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，由指定人員確實點名，確保人員皆已至安全地點，並安撫情緒。

**※特別注意事項：**

(一)傷患或行動不便學生應由專人引導或由鄰近人員協助帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

**三、學生、同仁在室外：**

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2.在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3.千萬不要觸及掉落的電線。

（二）抵達緊急安全疏散地點後，各單位應由指定人員確實點名，確保人員皆已至安全地點，並安撫情緒。