

師生座談會歷次執行、管制事項檢討會議紀錄

◎ 時間：107年6月12日（二）上午08：30至10：00

◎ 地點：雲平大樓東棟四樓第6會議室

◎ 主席：李主任秘書 俊璋

紀錄：陳國彬

◎ 出席人員：如簽到簿

壹、主席致詞：

歷次會議所要管制的事項過多，校長指示於107年6月15日前召開會議，所以請各一級單位副主管以上層級出席，擬於會議內的管制事項逐一檢討，並於更新後的會議記錄上呈並於網頁更新。

貳、歷次會議記錄最新執行情形：（歷次師生座談會執行、管制事項檢討另於107年6月12日由主任秘書召開，如會議資料略）

一、106年12月18日校長與學生座談會，原建議事項計21項，完成事項9項，持續辦理者12項。另於107年6月12日由主秘召開跨部會副主管會議會議檢討後，解管6項，併案3項，持續辦理3項。

二、上次學務長與學生座談會會議記錄執行情形

107年3月26日學務長與學生座談會，原建議事項計28項，完成事項15項，持續辦理者13項。另於107年6月12日由主秘召開跨部會副主管會議會議檢討後，解管8項，併案2項，持續辦理3項。

參、歷次會議同學會前書面提問及解答：歷次會議記錄最新執行情形：（歷次師生座談會執行、管制事項檢討，如會議資料）

以下有二部份需業務單位提供最新辦況及是否廢續管制及建議解除管制：
(107/6/12日回覆管制狀況如下：)

一、上次校長與學生座談會議記錄執行情形：

106年12月18日校長與學生座談會，建議事項計21項，完成事項9項，持續辦理者12項，分述如下：於107年6月12日由主秘召開跨部會副主管會議會議檢討後，解管6項，併案3項，持續辦理3項。

提問人/發言	業管單位/執行情形	管制狀況
法律系廖同學：	總務處(事務組)： 停車架之設置視環境現況及經費分階	廢續管制

學校停車架與學生停車素養的建立與宣導，是否應在建立起完善的硬體設備之後再來宣導或要求學生減少違規停車，以維持財產安全。	段建置。學生停車素養的建立與宣導，亦請各系所單位及學生社團一起來共同執行。 主秘指示：腳踏車教育部份請軍訓室由交通安全教育委員會與學生代表討論後進行宣導或規範以減少校內腳踏車違停狀況。 總務處(事務組)： 公共區域之腳踏車架將分年分區逐步建置。	
法律系吳同學： 校內的交通違停問題嚴重，建議學校是否能增加人力處理違規事件。	校長指示： 1. 請同學思考，我們如何增加校內同學的素養。 2. 請學生會、社聯會、系聯會建議可行方案，共同討論後實施。 學生會： 會內討論後將視結論與總務處、學務處及駐警隊協調。 併案 1 處理 主秘指示：請駐警、保全、軍訓室會後召開一個專案會議，共同討論。	賡續 管制 併案 1 處理
企管系許同學： 學校會在宿舍附近停車區域實施違停鎖車的懲處，不論學生是否故意違停、遭人移車或因停車空間過度擁擠，鎖車期限竟達一周，造成學生生活上的不便利，是否能考量比例原則問題，縮短鎖車時限。	校長指示： 請學生會、社聯會與系聯會研擬相關辦法。 學務處(住服組)： 鎖車期限乃是由光二舍學生幹部，經舍務會議反覆討論後所得之結論，目的為針對違規車主給予警惕。當初的確考量鎖太久會造成同學之不便，故得出僅鎖車一週之決議。一週之期限若再縮短，將無法確實收到警惕之效果。請同學確實遵守停車規定，將車輛停放於停車格內，以減少彼此不便。 併案 1 處理	賡續 管制 併案 1 處理
都計系許同學：	校長指示： 請處理相關的加壓問題。	建議

我是勝二舍的住戶，今年遇到冬天有冷水沒熱水，夏天有熱水沒冷水的狀況已經好多次了，請協助解決。	學務處(住服組)： 關於勝二舍供水問題，第一次是因為供水用的揚水馬達故障，設計是兩顆馬達但是一顆損壞一顆異常，因此無法將水打到建築物屋頂的水塔，因熱水有另外的保溫桶，因此冷水會先用完，該事件發生後已於隔天將兩顆馬達都完成修復。 第二次是因為進入冬天可能同學的使用習慣有改變，淋浴的時間較集中且較往年長，因此導致熱水補水來不及，因而增設一套供水系統，以避免再次發生供水不夠用的情況。 第三次是因增設系統後，還是在用水尖峰時刻發生供水來不及的情況，只能將原有的系統供水量加大，改善完成後暫無類似情況發生。	解除 管制
生技系游同學： 光復校區的操場，使用久了之後會有類似沙地裸露導致坑洞的產生，學生瞭解的是若要反映的話，權責單位為何。	教務處(體育室)： 目前操場的管理單位為體育室，關於沙地裸露導致坑洞的反映，可洽體育室辦公室或光復操場器材室管理員，如果小型坑洞管理員會立即填補，過多大型坑洞會撰寫簽呈，呈報總務處營繕組協助處理。 總務處(營繕組)： 體育設施之日常維護修繕由體育室自行辦理，大型整修經體育室提出需求簽奉核准後，由本處營繕組協助採購發包。 校長 裁示： 權責單位暫訂為體育室，有問題請總務處協助。 107/5/14 教務處(體育室)更新： 已請場地管理人員先就坑洞進行局部填補，並將隨時巡查場地狀況，如見操場沙地裸露立即填補，以免造成學生危險。	建議 解除 管制

企管系許同學： 宿舍自修室是舊 k 館關閉後學校之替代方案，但是因為宿舍自修室大多髒亂且通風不佳。請問總務處如何協助住服組改善宿舍的自修環境。	總務處(營繕組)： 查宿舍自修室於移交使用前已整修並改善通風後，目前由住服組管理，擬俟住服組提出現況改善需求後，本處配合辦理。 學務處(住服組)： 目前光二舍自修室已逐樓加裝循環扇，預期可改善目前通風狀況。另髒亂情況因期間未有其他同學反映，將請宿舍管理員交代宿舍清潔人員加強巡查自修室之整潔狀況。 107/3/12 日更新： 光二舍第 10 樓之自修室已完成空間改善，第 9 樓也會在 3 月份完成。 主秘指示：住服組再行提供最新辦況，本案建議解除管制。 107/6/8 更新：自修室第 8、9、10 樓已完成改善，因使用率仍然不佳，第 7 樓層暫不執行改善。	建議解除管制
學生會楊同學： Google 合作雲端無上限的儲存空間，學校能否於中、長期的計畫發展中討論是否能合作實施。	計網中心： 有關 G Suite 服務現行政策由各系所依照網域自行向 Google 申請，本中心將依本校目前現已提供之資訊服務狀況，及導入後可能造成的潛在影響，評估是否導入此服務。 107/05/14 更新： 1. 本中心已規劃自 107 學年起提供全校性 G Suite 教育版帳號申請服務。預計將 G Suite 帳號申請流程整合至本校「成功入口」網站，並配合 Google 之應用程式介面 (API) 開發新的資訊系統進行介接。 2. 服務上線時間擬於 107 年 9 月(實際上線時間視系統開發進度調整)，上線前各系所仍可依需要自行向 Google 申請，本中心將協助網域名稱驗證程序。	建議解除管制

<u>生技系游同學</u>： 是否能公布所有課程的修課學生成績曲線表，以評估學生的學習狀況以及提供選課參考。	<u>教務處(註冊組)</u>： 1. 經詢台大、清大二校均以修課的學生方能查詢課程的成績曲線表，並非公布所有課程的修課學生成績曲線。先予敘明。 2. 是否公布所有課程的修課學生成績曲線表，因事涉系所及授課教師意願，教務處目前正徵詢各系(所、學位學程)的意見，待搜集完畢再決定是否公布、公布方式。 107/3/9 更新： 經彙整各系所意見，回收意見中以「同意學生查詢自己所修課程成績分布曲線圖」占 66.2% 為多數。經再與提案游同學聯繫，確認以學生可查詢自己所修課程成績分布曲線圖方式。待相關作業完備再公告周知。 <u>計網中心</u>： 配合教務處規劃辦理。 <u>107/6/7 教務處(註冊組)更新</u>： 相關程式業於 3 月底完成，學生已可經由歷年成績網頁查詢所修課程的成績分布曲線圖。	建議 解除 管制
<u>心理系邱同學</u>： 校園植物種類眾多，可惜沒有附上植物名牌，如能增設則能增進知識及達成戶外教學及社會教育的功能。	<u>校長</u> 指示： 會請生科院協助辦理，陸續追蹤。 <u>主秘</u> 指示： 先由總務處列管老樹部份先行處理。 <u>107/6/12 總務處(事務組)更新</u>： 列管老樹優先設立名牌，相關資訊將協請生科院老師協助確認。 <u>107/6/19 生科學院更新</u>： 目前生科院與事務組已協調溝通，由事務組先行規劃需進行植物標示和老樹列管區域及數量，熱植所及生命科學系將協助植物辨識及其說明之作業。	建議 解除 管制
<u>電機系黃同學</u>：	<u>教務處(課務組)</u>：	建議

建議是否能大一的基礎科目能同基礎國文一樣，自行選定修課老師。例如電機系一個老師要包 3 個班，無法兼顧教學品質。	電機系：本系三班合班之基礎科目為普通物理學以及兩班合班之微積分，任課老師係委請物理系及數學系教師擔任，建請兩系提供更多師資人選，以確保教學品質。 物理系： 1. 物理系本系學生的普物課程是不可跨系選修的。 2. 對於支援學校理工科系的必修普物課程，跨系選修在課程的設計上是可行的；但須注意，單學期普物，在課程設計上，則只能與普物(一)跨系選修。 3. 至於同學的問題，牽涉到各系之必修普物是否可跨系選修，非物理系可以同意或不同意。請各系同學依照各系之選課規定或辦法辦理。 數學系： 1. 目前數學系支援電機系微積分課程已開設二班供學生修習。 2. 電機系僅同意外籍生、僑生可修習 AA 英語授課之微積分，不承認其他外系微積分課程。 3. 建議電機系開放限制，讓電機系學生可依自己的需求選修適合的外系微積分課程。 綜合以上，建議如下： 1. 因電機系目前普通物理學係三班合開之大班課程，在師資許可前提下，建請物理系支援電機系普通物理學課程朝開設二班機制調整。 2. 建請電機系考量同意學生依自己的需求修習適合的外系共同科目之可行性。 107/5/15 課務組回覆： 已請電機系考量，同意學生修習適合的外系共同科目之可行性。 107/6/7 課務組回覆： 物理系已同意支援電機系開設 3 班普	解除 管制
---	--	------------------

<u>化學系林同學：</u> 個人想提出空間自主的概念，就是系上的資源整合，以及改善系上空間運用的事情，我們就是討論出系上需要一個整個大學都欠缺一個自主實驗室的議題，鑑於我們新館跟舊館建議，可以把舊館的空間改造成一個學生自主的實驗室，因為學生對於實驗室的應用是非常的侷限，僅限於老師的實驗室，沒有一個空間，也沒有一個團隊，以團隊的形式跨領域合作。	通物理學，以提升教學品質。 主秘指示： 已請環安衛中心討論，如下： <u>研發處：</u> 在成大 1/2 日第六次校園規劃工作小組中，由通識中心主任所提出的成大未來學院 College X，提出以 K 館為創新主軸之一，整合校內跨領域通識、不分系、創新學程等內容。藉由 SDGs 為主題的帶入，開放十個跨領域研究團隊進駐，以 Lab 為概念提倡並執行創新的研究開發。目前舊圖書館的規劃已交由校園規劃小組討論，研發處未來智慧工場將依據校園規劃委員會於空間規劃討論的結果，並協調捐贈單位以符合目標之內容進行捐贈。 <u>環境保護暨安全衛生中心：</u> 非常感謝化學系林同學提出對於學生自己主導實驗室的創新概念。事實上，本校很可貴的地方就是，非常重視學生創新點子，也認為提供各領域學生們跨領域進行 Brainstorming 的空間很重要，因此規畫了 Collage X，就是希望不同領域的學生們能夠彼此討論，激發出新的火花，創造出跨領域合作的種種可能。 常態性空間絕對沒有問題，但實驗室卻有其困難性～因實驗室不比一般教室、休息室、會議室、餐廳或交誼廳，其常因操作不當涉及人員傷亡的機率高，所以安全與健康等級是有被規範與管理的。 <u>此外，自主管理實驗室不僅代表對實驗室有完全使用權與管理權之外，同樣也得負起實驗室所有人員安全衛生消防等等的相關責任。依照法令規定實驗室需有相關負責人，一旦發生意外傷亡，實驗室負責人將需負責政府</u>	建議 解除 管制
--	--	-------------------------

	<u>罰單、甚至不同等級刑事或民事責任。</u>當然校方絕對看重學生的自主管理能力與負責的態度，但是基於愛護學生的心意，也不希望學生在其求學過程中壓力過大，才會要求所屬老師全權負責實驗室(包含安全衛生管理與計畫)，以確保本校的學生能夠在校安心快樂的學習與成長，家長們也才會放心把學生教給學校。 此外，因實驗室的研究與作業涉及到教職員工生們最重要的議題～安全與健康！這對學校而言，是絕對不容許任何閃失的。一旦因管理不當發生事故，常常會造成不可挽救的悲劇。對於實驗室相關的安全衛生議題，本中心始終秉持著戒慎恐懼的心態，時時提醒中心成員。因此，本中心依據相關法令，針對各類不同類型的實驗室（問卷統計分析、電腦模擬、物理性、化學性、生物性、輻射性...等），研擬適當的規範來保護實驗室裡專心研究的教職員工生。每學期亦辦理數十場的訓練，來要求教職員工生務必要遵守安全衛生規定。甚至設定權責要求不同層級的主管們，必須負起相關責任。以確保實驗室各類人員的研究與作業都能順利平安進行。希望大家務必遵守校內實驗室相關規定，以保障自身安全與健康。	
<u>外文系黃同學：</u> 交通安全建議，學校有很多的道路死角，舉勝八勝九舍為例，那裏常常有意外事件，原因是凸鏡太小，能否建議改為大面的。	<u>總務處(事務組)：</u> 已於 12 月 20 日會同廠商現勘，再增加一面反光鏡，並設置減速壓條。規劃案已於 12 月 29 日請住宿服務組轉知住宿同學知悉。	建議 解除 管制
<u>醫學系韓同學：</u> 關於通識統計的部分，在數位化之前需要用手冊做統計，數	<u>通識中心：</u> 謝謝同學的建議。 1061001 數位化之前，因各項認證數	建議 解除 管制

位化之後可以線上看，建議能否整合所有的點數都可以在線上去做查看的動作。	量多達數萬筆，且認證資料及點數都已紀錄於個人的手冊上。值此過度時期，若欲整合積點，同學得自行重新上線登錄並送出申請，再經系統程序，由各相關認證單位重作線上審核作業。	
法律系吳同學： 建議住服組將宿委會會議記錄更新（目前仍為 100-1 學期），並且建議將會議記錄、宿舍收支財務狀況也上傳，避免同學不清楚而重複處理同樣的問題。	學務處(住服組)： 1. 近期會整理歷年宿委會會議記錄並請網管人員上傳至住服組網頁。 2. 住服組組務會議記錄內有學生個資及敏感資料，故無法在網頁上提供完整內容。如要了解宿舍收支財務狀況，可再向住服組承辦人員詢問。	建議 解除 管制

二、上次學務長與學生座談會會議記錄執行情形

107 年 3 月 26 日學務長與學生座談會，建議事項計 28 項，完成事項 15 項，持續辦理者 13 項。辦理情形已於網頁(軍訓室師生座談會專區)公告，賡續管制辦理項目分述如下：**於 107 年 6 月 12 日由主秘召開跨部會副主管會議會議檢討後，解管 8 項，併案 2 項，持續辦理 3 項。**

106 學年第 2 學期「學生事務長與學生座談會」學生建言分辦表		
提問人/發言	業管單位/執行情形	管制狀況
水利系陳同學： 建議是否能討論廢除需要先修習系內某一課程的課，成績不及格才能選擇其他學系課程之規定。理由有三 1. 教學評鑑為能如實反映教學實況，老師教學模式千年不改。學生只能自力救濟，上網查詢、互助、方想休克經驗，已經有自主選擇課程、過濾老師的能力。 2. 現行法規卻阻擋了這樣的學生自主選課的可能性，並且在學生明確知道與老師適性不良的狀況底下，花得更多的是修課	水利系： 1. 由於系內課程皆依照未來學生在水利工程及海洋工程的專業課程中應需具備的能力來規劃，因此即便是相同的課名，其課程內容及各單元的權重往往與其他系所不同。若至外系選課，有可能影響後續專業課程的銜接。考量學生後續專業課程的銜接，請學生務必選修系上安排的課程。如有至外系所重修的需要，需請學生提供外系課程的課程大綱，經授課教師審核授課內容並且認可後，始得承認為本系該科畢業學分。此規定乃因課程整體規劃之	建議 解除 管制

上的成本，使的其他課程的努力值需要重新分配。對於學生的學習計劃無疑是一種影響，對於學校的整體實力更是一種下降。 3. 透過選課人數指標，讓老師知道自己的教學品質如何。教學評鑑一直以來未能發生任何作用，不管老師端，學生端，都抱怨連連。應該開放此規定，能夠讓學生則其所好，增加更多學習動力。	考量。 2. 學生如有教學方面的疑問與建議，除了透過教學反應調查系統提出外，亦可向導師及系辦反應，系上將了解狀況後協助處理。 107/6/7教務處(課務組)回覆： 已於 107 年 5 月 17 日教務會議報告，有關不同系所相同科目之承認或同系所不同班級相同科目之課程選擇等，以尊重各系所課程委員會規劃為原則，然為鼓勵學生跨領域學習，並避免課程衝堂，增加學生修課彈性，建請各系所課程委員會適度開放課程選擇及承認範圍。	
系統系張同學： 前幾年被改成藝術展演空間的 k 書中心希望能恢復原本供應學生唸書的功能，現在的展演中心跟蚊子館一樣，幾乎不會看到有人出入，現行的敬業 k 書中心離女宿遠且位置不多，對需要熬夜唸書的女生既不方便半夜回宿舍也不安全，其他讀書室又都位於男宿樓下，考前實在很難找到適合唸書的地方。	總務處(營繕組)： 目前學校的自修空間位於各宿舍區，由圖書館及住服組管理，另有各系所空間開放提供自修使用。舊 K 館預計作為一創新教學、研究及實驗場域，由建築系永續設計中心負責規劃中。 學務處(住服組)： 大學部女生宿舍均配置有所屬自修室，24 小時提供該棟住宿生使用。	建議解除管制
水利系黃同學： 請廢除通識及體育必修，所謂多元不應該是只有通才而無專才，且大學貴為自由的堡壘，不應在非專業領域上限制學生的選課自由，又體育課不過是希望學生運動，但參加體能性社團的學生如此眾多卻仍必須上體育課，奇也怪哉。	教務處(體育室)： 感謝黃同學所提出的想法與建議，然而本校所規劃的體育課程內容與教育的意涵，可能與黃同學提出「體育課不過是希望學生運動」的認知有所不同，說明如下： 1. 以課程內容來看，本校體育課程劃分為 4 個學期，每一個學期的規劃皆有其教育重點與理念： (1) 第一學期：主要是培養學生具有健康體適能、全人健康與基本運動傷害處理的正確觀念與知能，課程包含運動處方設計與健身訓	建議解除管制

	練原理與實務應用。故，此課程中除現場的操作與測驗，於期末亦有學科測驗。 (2)第二學期：承襲前校長賴明詔博士強調運動健康的理念，要求成大須於課程中訓練學生心肺適能(3000公尺測驗)，同時配合該學期的體適能週活動，以科學化評量方式讓學生能瞭解自身體適能的水準。 (3)第三、四學期：本室則提供不同範疇的專項運動課程內容，供學生做多元化的選擇(包含健康體適能、個人球類、團體球類與技擊、舞蹈和其它類別等)，課程目的在於讓學生可體驗並學習不同專項運動，以培養終身運動的技能。 2. 畢業校友認為體育課是學生時期讓他們習得運動技能、下班後能維持規律運動、釋放工作壓力、維持健康的重要課程。 3. 運動是預防醫學，衛保組發現成大學生坐式生活比例過高，健康狀況逐年下降；而體健休所最近也發現成大學生不規律運動者出現神經認知功能問題，血液中能量代謝與發炎指標過高，而有規律運動的學生則無上述心理與生理的問題，有關規律運動對成大師生健康的實證性研究已發表於國際期刊，3月14日也剛被科技部與多家新聞媒體報導。因此，體育課是大學生學習未來終身規律運動基本技能與維持身體健康的重要課程，這是一般學科無法取代的價值。 4. 目前體育室教學組也研擬如何讓學生每天確實進行足夠強度規律運動至少1小時、或參加校內外體育比賽獲得佳績，以積點方式來抵免體	
--	--	--

	育課，藉由多元方式達到運動促進健康的體育教學目標。 希望本室的回覆，能讓黃同學更加瞭解體育課的內涵以及核心價值。 通識中心： 本案涉及學分數異動，須通識教育委員會及教務會議研議後決定。	
資工系陳同學： 有計劃要重建 K 館嗎？學生真的很需要一個 24 小時的讀書地方。	總務處(營繕組)： 目前學校的自修空間位於各宿舍區，由圖書館及住服組管理，另有各系所空間開放提供自修使用。目前尚無重建 K 館的計畫。	解除管制
資工系陳同學： 原住民語跟客語可以不可以當作二外的語言門檻？	成鷹計畫辦公室： 本校外國語言能力指標係指非本國語言之語種，原住民語及客語為本國語言語種之一，因此無法當作外國語言能力指標。	解除管制
建築系王同學： 1. 勝利路・長榮路等課間流量大的道路同時車流也大，是否應該重新規劃道路地下化或是立體化通道？ 2. 校園公共服務空間規劃紊亂，能否以專案競圖或工作坊形式落實使用者參與以利改善？	總務處(營繕組)： 1. 查勝利路原設有地下道連通光復及成功校區，因學生使用率低，且地上物反而阻礙地面通行，經校規會審議通過成功／光復校區東西軸線道路改造工程，取消地下連通道。目前勝利路、長榮路口皆有紅綠燈管制，上下課交通流量大時段，皆由駐警隊人員協助管制。 2. 校園公共空間之規劃留設皆經公開競圖，委託專業建築師規劃設計，並經校規會審議通過，目前建築系亦成立規劃設計中心協助校園規劃事宜。所述規劃紊亂之公共服務空間，請具體提出地點及缺失，本處再協助辦理。	解除管制
材料系沈同學： 有沒有可能在光復和成功校區之間蓋一個單車的地下道呢？節省通過的時間以及避免車輛相撞的危險。	總務處(營繕組)： 查勝利路原設有地下道連通光復及成功校區，因學生使用率低，且地上物反而阻礙地面通行，經校規會審議通過成功／光復校區東西軸線道路改造	解除管制

	工程，取消地下連通道。目前光復和成功校區通路設有紅綠燈，上下課交通流量大時段，皆由駐警隊人員協助管制。	
電機系陳同學： 電機系館地下1樓廁所及垃圾桶周圍環境髒亂不堪，常有老鼠蟑螂出沒，跟系上反應過但未有改善。	電資學院(電機系)： 上學期反應過此問題後，系上每個月都會定期投放老鼠藥物，另外清潔人員固定於每天上午及下午都會清掃垃圾間，目前環境狀況已有改善，因本學期尚未接獲通報有此現象，如同學再有發現任何髒亂之情形請立即向系辦人員陳躍仁先生反應，或是請拍照提供畫面，並至系網頁首頁線上報修系統通報。	解除管制
都計系李同學： 1. 《國立成功大學學生操行成績實施辦法》的母法為何？若僅由學務會議決議實施，是否有廢除操行成績的可能？ 2. 請說明本校學則第四章有關請假扣分實際上的執行方式。	學務處(生輔組)： 1. 有關學生操行之法源依據：經檢視本校及他校現行操行實施辦法，均係為配合實務上所需而由各校自行制訂（本校、清大、交大及政大等相關規定如附件）。 2. 經檢視本校相關法規，本校學則第十六條與研究生章程第十三條均涉及學生操行之相關規定，非學務會議所能決議，如擬廢除操行成績，則需請提案人依相關行政程序提案，並經校務會議討論、決議，並報教育部准予備查後實施。 3. 因歷史淵源，校內多項法規皆有「操行成績」之相關事項(例如獎助學金規定等)，若有學生於校務會議提案，不建議作條文上之逐一提案，建議可包裹提案為「建議廢除本校操行成績之計算，並於通過後同步取消校內各相關法規中有關操行成績規定之條文，其中含『學則』、『研究生章程』、及校內獎助學金之相關規定...等等」。 4. 「廢除操行成績」可能之缺點：將阻礙全校學生獲得許多校外機構、	解除管制

	單位、或個人提供之獎學金中有規定操行成績者；以及其他校外資源或機會中有規定操行成績者(例如校外機構實習、交換學習、求職...等等)，因此學務處建議在目前階段仍保留本校目前實施之狀況，以維護同學可能的權益。 5. 學務處尊重學生代表於校務會議之提案權，若提案後經校務會議通過(報部核準備查)後，學務處將依決議作相當之業務配合。	
台文系林同學： 可不可以刪掉某學院不承認/只承認2學分相關領域通識的規定？(但可以保留修五領域中至少修習三領域的規定)例如：外文系屬文學院，「西方古典音樂」通識課被歸類在人文類，其實外文和音樂並不太相關，若不承認學分，不希望修沒學分的課的學生便失去了學習新知的機會，真的很可惜。	通識中心： 通識中心尊重各院系對於學生修習通識學分的規範。	解除管制
大學部在學的 十三位陸生： 請問，為什麼成功大學不開放校內對大學部陸生的直接獎勵？台大是直接給兩萬，清華是每學期給五萬(單位：NTD)，而成大大學部的陸生要負擔全額學費及學雜費，而且不可以申請校內的獎學金，請問這只是因為成大大學部學生過少而無力爭取嗎？	國際處： 一、本校陸生獎學金(學士班)校內研議過程： (一)1041221 於國際處主管會議提案建議參考清交獎學金模式，增設陸生學士班獎學金，決議： 1. 若業界/企業有捐款，將增設學士班獎學金。 2. 請僑陸組修擬募款說帖，送學校統一募款。 (二)1050505 完成募款函、募款書，並送學校統一募款。 二、台大與清大陸生獎學金 (一)、台大陸生獎學金-三圓建設陸生獎學金 1. 經費來源：三圓建設股份有限公司	解除管制

	2. 對象：學碩博陸生 3. 名額：共 25 名 4. 金額：2 萬(每學年第二學期提出申請) (二)、清大大陸地區學生入學獎學金 1. 經費來源：非政府機關(捐)助之自籌經費 2. 對象：學碩博陸生 3. 名額：不定 4. 金額：5 萬~9 萬 6 千(一學期) 三、成大大學部陸生獎學金申請 (一)國立成功大學永豐商業銀行勵學助學金 1. 經費來源：永豐商業銀行 2. 對象：本地生、境外生(含僑外陸生) 3. 名額：本地生、境外生各 25 名 4. 金額：8 萬(上下學期各核 4 萬) 5. 1061018 核定設立 (二)、全校在校生獎學金(含陸生) 1. 國立成功大學永豐商業銀行傑出人才獎學金 (1)經費來源：永豐商業銀行 (2)對象：在校生(研究生及大學部) (3)名額：大學部(至多 30 名)、研究生(至 20 名) (4)金額：大學部 3 萬、研究生 6 萬(分上下學期核給) 2. 書卷獎 3. 依本校學務處生輔組網頁公告之獎學金 學務處(生輔組)(就獎學金部份)： 校內獎學金由預算編列的部分需依規定發給，無法針對陸生給予特別之額外獎學金，陸生獎學金需由特案支給或校外機構或個人捐款指定用途給陸生，目前成大沒有收受到校外機構或個人捐助專管指定補助陸生之獎學	
--	---	--

	金，因此暫時無法提供陸生專有之獎學金。	
建築系權同學： 請問為什麼成大的短期交流，交換，以及實習等外務活動規定有一項“外籍生可以參選，但不可以回到其原所在地”？是為了幫外籍生繼續拓寬眼界嘛？可是任何一個國家和地區都存在繼續探索的可能，不會因為他從這裡來就使得他對這裡了如指掌、無所不知。因此我想問，去掉這一條，也給外籍生一個自主選擇的權利不對嗎？	國際處： 外籍生與本地生相同，都有選擇自己交換學校的權利。以校級交換計畫來說，本校每年提供 20 多個國家、200 多個名額的姊妹校交換機會供同學申請。為了全校同學有更多與不同國籍學生交流互動的機會因此預設學生須申請到本國以外的學校去交換，在此基礎上，學生可視自身需求選擇是否參加此計畫。	解除管制
材料系沈同學： 光復校區宿舍周圍的草地都快沒有草了，風吹來整個像沙塵暴一樣，工友在除草的時候更是像忍者隱身躲藏在沙霧之中，附近地上也都是黃黃的沙子，也許能夠採取些什麼措施，EX 種草種樹、弄個菜圃……等，來讓沙子不會漫天飛舞張牙舞爪鋪天蓋地拔山倒樹而來。	總務處(事務組)： 有關割草部分，已督促廠商勿將草割太短。 學務處(住服組)： 協請總務處處理。	解除管制
醫學系許同學： 想請問一下有關敬業宿舍設置公共冰箱的提案，究竟會於何時開始實施，之前也有詢問過，每層樓確實是能安裝至少一台公共冰箱，若只提供一台放於一樓且難以用到的冰箱，對於住宿的學生來說是否過於不方便？	學務處(住服組)： 關於添購公共冰箱其衍生之費用及電費等支出，為敬一舍學生所繳交之住宿費支付。其放置位置、設置管理辦法等將參考其他棟宿舍並研擬討論後再進行辦理。 以設置公共冰箱來說，勝一舍總床數為 773，僅設置一台大型公共冰箱。敬一舍總床數為 704。依比例及省電節約來看，若每層樓皆須一台冰箱，其效用上過於浪費之外，在管理、清潔、電費等其他問題之增生，都須斟酌思量。公共冰箱體積、面積龐大，若電	解除管制

	梯無法乘載，亦無法在一樓以上樓層裝設。	
中文系楊同學： 校園裡垃圾桶變得太少，讓同學們很不方便。希望能重新設置幾個垃圾桶，尤其是在圖書館外面，館內禁止飲食，館外又不給人丟垃圾，那請問進館前垃圾要丟到哪裡？	總務處(事務組)： 因校園開放，常有民眾棄置未分類垃圾致本校遭受罰款。目前系館內均有設置垃圾桶，圖書館 B1 廁所內亦有放置，請同學多加利用。	解除管制
物理系李同學： 校園 CKBIKE，我覺得不是在宿舍旁邊沒甚麼意義阿，應該要在宿舍旁邊設站，不然從光復宿舍走到 CKBIKE 站就要 5 分鐘，不如直接自己走去系館。	總務處(事務組)： 有關於宿舍區設置，建請住服組規劃範圍後，提本校公共自行車推動管理實驗小組討論。	建議解除管制
物理系李同學： 機車停車場，希望光復宿舍後方的空地能設為機車停車場	總務處(事務組)： 該處為宿舍區，建請住服組規劃範圍後，提交通管理委員會討論。	建議解除管制
物理系李同學： 希望能在宿舍各樓層設公用冰箱及簡易加熱電器如微波爐或烤箱	學務處(住服組)： 關於簡易廚房的設置，第一是需要有適當的空間，這是現有的舊宿舍所不具備的，因此在每棟宿舍各樓層設置廚房並不符合實際面。另外因為目前學生宿舍幾乎都是 20 年以上的老建築，存在很多沒有電梯或是電梯狹小的情況，這一點亦讓公用冰箱的普遍設置存在很大的問題。 烤箱在現有簡易廚房設置初期曾經提供過，但同學的不當使用導致損壞率極高，甚至發生危險，因此無法提供，現有的簡易廚房中也不許可使用烤箱；微波爐也是因在簡易廚房中出現多次不當使用的狀況，因而沒有再提供使用。 在個別的宿舍設置公用廚房目前正在實施中，勝六舍通廊二樓的簡易廚房於整建完工後(預計 107 年九月)將可以開放登記使用，詳細使用規則會再	建議解除管制

	另行公告；簡易廚房之相關議題建議由提案人提出至宿委會討論，作成決議後即不再重複討論。	
中文所楊同學： 舊 K 館重建後，只辦了一次展覽就閒置至今，完全浪費大好空間，令人困惑且不滿。當初特地犧牲成大同學最好的自修空間，就為了蓋一座中看不中用的蚊子館？與其如此，還不如現在重新開放給同學使用，畢竟舊 K 館在空間大小、座位多寡、禁止交談以及可以使用筆電的規定上，都遠比現在的新 K 館更實用、更人性化	總務處(營繕組)： 舊 K 館預計作為一創新教學、研究及實驗場域，由建築系永續設計中心負責規劃中，空間用途規劃完成後，將再提送校規會審議，校規會討論過程均有學生代表參與討論。	建議解除管制
現文所楊同學： 學校運動空間的照明不足，堂堂南霸天的頂尖大學，晚上開燈居然還要同學付費租借場地，這未免太小氣了吧？空有大好場地，卻連開個燈都要計較，寧願關燈也不給人打球，這種閉鎖的作風不是有違初衷嗎？包括光復跟自強的球場長期都是這樣，所有運動者的權益都是平等的，不應該再去用任何標準劃分了，否則晚上兩大球場不肯開燈，光復操場又早早熄燈，成大同學想運動還得擠去又小又破舊的東寧公園球場，這不是太荒謬了嗎？這該是校園廣大、資源豐沛的成功大學學生該有的待遇嗎？	總務處(營繕組)： 所述照明不足應為管理問題，倘經體育室評估確有照明設施增設需求，請提出申請，本處再配合辦理。 教務處(體育室)補充： 體育室秉持著使用者付費之理念，如果需要借用場地權限可至體育室申請。若全場地燈光都無償開放，將會吸引校外人士占用場地而發生衝突，或是燈光開著卻無人使用造成資源浪費，就因為成大貴為南霸天的頂尖大學，所以我們更需要懂得維護資源與永續經營，成為各校之榜樣。	賡續管制
學生會權益部陳同學： 就我的理解是說，為什麼光復校區學生使用球場的權益，延長開燈得時候為什麼需要爭取經費；那以學生很常使用的場域來做為問題討論：他為什麼不能供學生免費使用？然後由校外單位要收	教務處(體育室)： 關於延後開燈的問題，其實一直有學生跟體育室反映延後到 10 點或 11 點，不開放的原因是有被附近的居民投訴過；而且我們學校做為社區的一份子，雖然為學生服務，但是可能也要為其他社區的居民做考量，有	賡續管制

費，今天總務處的回答是：請提出需求，然後討論才會決定有沒有增設設施，總結討論的問題能不能延長使用，而不是增設設施。 能不能提出居民抗議的具體事證，或是此問題能提出新的事證，讓學生瞭解延長體育（球）場的使用時間會影響到週邊居民的安寧，而後我們再討論此類問題與建議。 學生事務長 補充： 請體育室是否能與週邊居民溝通，儘量爭取開放時間能到夜間十點，很多的公共場合 10 點是一個門檻，所以我想我們也請體育室研議一下謝謝。	居民說他們到 9 點就無法忍受，因為我們外面的那個燈光是非常亮的，這些燈具的瓦數非常大，非常亮，有可能民眾他們比較早就寢，他們反應燈為什麼要開到 9 點 10 點之類的，覺得會影響到他們的睡眠或生活品質，體育室從中間協調過後的決議是開到 9 點，建議學生有要在這之後運動的話，我們有健休中心，健訓室是開到 10 點可以給學生使用的。 舊事證需要找尋之前的資料，我們會再研議。 體育室研議： 擬請學生會派代表與體育室場地組職員一同前往成大里里長服務處，與里長協調延後至晚上 10 點關燈之事宜。	
水利系陳同學： 對於相同科目不同科系 或不同班級的選課程序，明明是學生，應該能有選擇老師的權力，是否能請教務處做統一的規劃及解答。而我的問題重點，是能否請教務處就本問題於開課前能召集各系主任專案討論本案及法規的適存性，以上。 法律系吳同學： 本案的狀況於上次及本次座談會均有同學提出，故建議教務處能於教務會議時提出專案討論，以利教務處能將本案適處。	教務處(課務組)： 對本案的立場仍係以尊重各科系的規劃為主，因為各科系的課程均係由課程規劃委員會核定後才能實施。而召集系主任的問題是否請同學於教務會議上提出，於各系主任均在場的狀況下聆聽各系主任的意見。 本案帶回課務組，討論於下次教務會議專案提出。 1. 同學所提問題已請水利系了解並予以協助。 2. 各系所課程規劃係屬各系所課程委員會職責，有關同學意見將於教務會議報告並建請各系所課程委員會適度開放課程選擇。 107/6/7 教務處(課務組)更新： 已於 107 年 5 月 17 日教務會議報告，有關不同系所相同科目之承認或同系所不同班級相同科目之課程選擇等，以尊重各系所課程委員會規劃為原則，然為鼓勵學生跨領域學習，並避	建議 解除 管制

	免課程衝堂，增加學生修課彈性，建請各系所課程委員會適度開放課程選擇及承認範圍。	
水利系陳同學： 關於操行成績這個問題，生輔組針對第一個項目做了詳細的回答，惟第2個問題，是否能請生輔組也做回應。能否具體回答請假扣分的法規依據為何？	學務處(生輔組)： 對於法規的部份，請同學於修課的時候注意到教授的要求，扣分標準請參閱學生手冊上的規定。具體的依據法條請同學能到學務處的謝小姐處做詳盡的瞭解，並於會後補充資料。 學務處(生輔組)： 一、本校學則第十條明訂「學生曠課一小時，扣所缺科目學業成績分數一分，請假缺席三小時，扣所缺科目學業成績分數一分。因公請假，或因病請假而經醫生診斷出具證明書，或因懷孕、生產、哺育三歲以下幼兒而核准之事（病）假、產假，其缺席不扣分。」 二、學生因故未能到校上課時，依據學生請假辦法須向任課老師提出請假申請並經核准後，由生活輔導組將學生請假單副本送交教務處課務組統計學生缺曠情形。	建議解除管制
都計系權同學 建議： 瞭解了對學校獎學生的事情有了誤會，很抱歉。在此建議學校，是否能更新對陸生的聯招網站上的獎學生資訊更新，既然有做就應該讓申請的學生都知悉，否則少了一項利多條件對招生來講總是不好，謝謝。	國際處： 本校甫設置之永豐商業銀行獎助學金之申請對象分為本地生及境外生兩類，惟目前校內尚無專屬陸生學士班獎學金，未來擬規畫修正「優秀大陸地區學生獎學金實施要點」，考量將本校大學部陸生納入，方得將此項資訊置於陸生聯招會網站，以利招收大學部優秀陸生來本校就學。	廣續管制
中文所楊同學： 1. 剛才有3個問題是舊k館，我想請問k館目前的規劃是如何，是要重新回復成自修室，還是說已經決定不回復成自修室另做其他用途了。	總務處： 1. 回覆意見已經有一個清楚的表述了，剛才其實也有做過稍微的討論，目前是預計作一個教學實驗與研究場所，所以是沒有要在回復為k書中心用途；比較詳細的	建議解除管制

2. 沒有一個符合使用的定位，就是說它目前是定位不明。	規劃或者是永久使用這件事情，會在後續有一個明確的設計，但是這個設計目前是沒有完成的。目前在規劃學院有一個中心在負責，相關的進度，剛才也有承諾去詢問之後，再回覆給同學。 2. 定位就是教學研究與實驗場域，只是說這一個形容詞，目前是一個籠統方向的概念，實際上到底要怎麼用，該給誰用，我們會在設計中心有一個比較詳細的規劃。空間用途規劃完成後，將再提送校規會審議，校規會討論過程均有學生代表參與討論。	
學生會會長： 目前學校智慧大學城這個計畫，並沒有一個相關處室的專責單位，其實是一個計畫小組而已，所以他比較難讓學生有一個著力的點去跟各處室去溝通，企劃下面有4個子項目，有舊K館，也有像公共單車等，是由系所的老師出來做小組長的概念，智慧大學這個企劃，是未來成大一個很重要的發展藍圖，不知道可不可以由主任秘書，或者是能夠代表學校的對口單位，我們聯絡比較方便，謝謝。	主秘指示：請交管系李威勳教授 (leews@mail.ncku.edu.tw) 回覆補充 交管系李威勳教授回覆： NCKU 智慧大學城計畫是由蘇校長擔任總計畫主持人，建築系鄭泰昇教授擔任計畫擔任執行長，包含六個分項計畫：「行動載具」、「節能減碳」、「永續循環」、「健康環境」、「教育無邊界」、「大數據」等計畫。總計畫聘任專任助理：施瑋玲小姐（分機:54158, email: nckusmartcampus@gmail.com）可以擔任智慧大學城計畫的窗口，學生若有對於智慧大學城的創意想法，可以提供意見給施小姐彙總，透過施小姐跟各計畫執行單位聯繫溝通。	建議解除管制
權益部陳同學： 昨天發生學生被流浪狗攻擊的事件，據他的描述那隻狗脖子上是有掛項圈的，我稍微去看了成大流浪狗志工隊的貼文，發現在3月23號發佈一個貼文，告訴我們一月到三月共有6起狗攻擊人的事件，昨天那起應該是第7起，而且那個學生有很明顯的挫	總務處事務組： 長期以來民眾棄養，加上火車鐵道週邊、育樂街、小東公園很多流浪狗隻活動，伺機進入校園，造成本校流浪動物管理的問題。99年軍訓室辦理學生座談時，建議學生成立社團協助校方管理流浪動物，而於當年7月由本處協助成立「校園流浪動物學生志工隊」，以採取 TNVR—trap（捕	建議解除管制

傷，他應該要去打破傷風或是狂犬病的疫苗，不知道他有沒有到場。我代為發問的狀況是，想對這個權責做釐清，流浪動物志工隊歸屬在總務處嗎。	捉)、neuter (結紮)、vaccinate(疫苗)、release (放養)原則協助管理，經持續照護各校區流浪狗，為流浪狗結紮、洗澡、施打疫苗，並在固定時間餵食，已對成大校園內的流浪狗給予相當有效的控制。校園內流浪狗從 100 多隻，已逐年降至 30 隻左右，流浪狗攻擊人的事件也降低許多。 近來有 1 隻外來流浪狗，非校內流浪狗進入校園攻擊同學事件，經聯絡臺南市動保處於 107 年 4 月 10 日上午將該犬隻捕捉送走。前所造成同學的不便，感到非常抱歉。 若有同學反映在校內被流浪狗隻攻擊，可請同學至事務組通報。本組除慰問同學並協助申請醫藥費外，會立即處理傷人狗隻，進行行為矯正、捕捉等處置。	
--	--	--

肆、主席結論：

本次會議管制事項經逐一檢討，並再請各單位辦會辦分辦法回覆處理情形予以更新，俾利承辦單位資料彙整，將各項執行情形更新進度後，上呈並於網頁更新。

伍、散會(10：00)